GUIA DE ACOLHIMENTO GRATUITO

Ser Mãe Atípica e Amar Fora do Manual

Orientação prática, acolhimento e garantia de direitos
para famílias de crianças com TEA

Instituto Alice Helena (IAH) • Caruaru - PE
CNPJ: 63.396.922/0001-80 | www.institutoalicehelena.org.br

💚 MATERIAL 100% GRATUITO — PROIBIDA A VENDA. COMPARTILHE COM OUTRAS MÃES!

CAPÍTULO 01

Acolhimento Emocional: O Luto Invisível

Receber a suspeita ou o diagnóstico de TEA não é fácil. Muitas mães passam por um luto invisível: a dor pela perda do "filho idealizado" e a adaptação para a chegada do filho real. A culpa e a sobrecarga acompanham quase todas nós (pesquisas mostram que cerca de 78% das mães atípicas precisam deixar o mercado de trabalho).

> **Guarde esta frase:** Você não causou o autismo do seu filho. Você não precisa ser perfeita, precisa ser possible. Tá tudo bem chorar e sentir medo.

CAPÍTULO 02

O Que é TEA de Verdade?

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento que afeta a comunicação, a interação social e o comportamento. **Não é doença, não tem cura e não é culpa da criação.**

Segundo o DSM-5, a avaliação se baseia em dois eixos centrais:

- Dificuldades na comunicação e interação social.
- Padrões restritos e repetitivos de comportamento ou interesses.

Lembre-se: é um espectro. Cada criança autista é única, com suas próprias habilidades e necessidades de suporte (Níveis 1, 2 ou 3).

CAPÍTULO 03

Sinais de Alerta de 0 a 4 Anos

Fique atenta aos sinais em cada faixa etária:

- **Até 12 meses:** Pouco ou nenhum contato visual; não responde pelo nome; ausência de balbucio ou gestos como apontar e dar tchau.
- **12 a 24 meses:** Perda de palavras que já falava; não brinca de "faz de conta"; não compartilha interesse (não mostra brinquedos).
- **2 a 4 anos:** Atraso importante na fala; ecolalia (repetir frases da TV/pessoas sem contexto); movimentos repetitivos (flapping de mãos, andar na ponta dos pés); crises intensas ao mudar de rotina.

> **Dica Prática:** Dificuldade para conseguir consulta? Grave **3 vídeos curtos (1 minuto cada)** em momentos de crise, na brincadeira e na interação em casa. Mostre esses vídeos na consulta!

CAPÍTULO 04

O Caminho do Diagnóstico e o Laudo Correto

O diagnóstico do TEA é 100% clínico e multidisciplinar. Não existe exame de sangue ou imagem que confirme o autismo, embora exames possam ser pedidos para descartar outras condições.

O que um laudo completo PRECISA ter para garantir direitos:

- Código do CID (CID-10 F84.0 ou correspondente no CID-11).
- Descrição detalhada das necessidades da criança.
- Carga horária semanal recomendada de terapias.
- Indicação expressa de necessidade de profissional de apoio/mediador escolar.
- Encaminhamento para emissão da CIPTEA.
- Assinatura, carimbo e CRM/registro do profissional.

Rede SUS em Caruaru: Inicie no Posto de Saúde (UBS) e peça encaminhamento para o **CER IV** ou **APAE Caruaru**.

CAPÍTULO 05

Terapias com Evidência Científica

As intervenções precoces são fundamentais para o desenvolvimento da autonomia da criança:

- **ABA e Modelo Denver:** Ensino de novas habilidades de forma naturalista e redução de comportamentos de risco.
- **Fonoaudiologia com CAA:** Uso de Comunicação Alternativa e Aumentativa. *Mito: CAA NÃO atrasa a fala falada!*
- **TO com Integração Sensorial:** Trabalha processamento sensorial e independência nas Atividades da Vida Diária (AVDs).
- **Treino Parental:** A terapia mais importante. Ensina a família a dar continuidade aos estímulos na rotina diária de casa.

CAPÍTULO 06

Sensorial, Seletividade Alimentar e Sono

Entre 70% e 90% das pessoas autistas possuem alterações no processamento sensorial:

- **Sons e Ambientes:** Abafadores de ruído e momentos de pressão profunda ajudam na autorregulação.
- **Seletividade Alimentar:** Não é birra nem "frescura". Está ligada à sensibilidade a texturas e cheiros. Faça aproximações graduais.
- **Sono:** Quarto escuro, sem telas 2h antes de dormir e rotina previsível. Se persistir, consulte o neuropediatra.

CAPÍTULO 07

Comunicação Funcional no Dia a Dia

Comunicação vai além da fala falada. Se a criança não fala, ela precisa de um meio alternativo para evitar frustrações:

- **Ecolalia:** Repetir frases tem função comunicativa (autorregulação ou intenção de interagir).
- **Pranchas de CAA:** Monte pranchas simples com fotos reais das coisas da casa (água, banho, biscoito).
- **Regra dos 5 Segundos:** Dê tempo para a criança processar a fala antes de repetir a pergunta.

CAPÍTULO 08

Manejo e Prevenção de Crises

Diferença entre birra e colapso sensorial (meltdown/shutdown):

Característica	Birra	Meltdown (Colapso)
Objetivo	Deseja algo específico.	Perda total de controle por sobrecarga.
Plateia	Diminui se for ignorada.	Continua independente de quem olha.
Como agir	Manter regra com firmeza.	Garantir segurança, reduzir barulho e voz baixa.

> **Importante:** Em colapsos, nunca dê broncas, não force contato e não filme. Anote gatilhos para prevenir.

CAPÍTULO 09

Rotina Visual Prática

A previsibilidade reduz a ansiedade da criança autista. Como estruturar:

- Use quadros de rotina com **fotos reais** dos ambientes e tarefas da casa.
- Utilize cartões com velcro para a criança retirar a tarefa concluída.
- Implemente o sistema **"Primeiro / Depois"** (Ex: "Primeiro guardar brinquedos, Depois banho").
- Use timers visuais para avisar que a brincadeira está terminando.

CAPÍTULO 10

Escola Inclusiva: Matrícula e Suporte

Nenhuma escola pode recusar matrícula ou cobrar taxa extra. Negar matrícula é CRIME (Lei 7.853/89 e Lei 12.764/12).

Direitos Garantidos: PEI (Plano de Ensino Individualizado), AEE e Mediador/Apoio Escolar.

```
À Direção da Escola,
Solicito a elaboração do PEI e a disponibilização de Mediador Escolar para
o(a) aluno(a) [Nome da Criança], conforme laudo anexo (CID F84.0).
Amparo Legal: Lei nº 12.764/2012 e Lei nº 13.146/2015.

Data: ____/____/________
Assinatura: _____________________________
```

CAPÍTULO 11

Direitos Básicos das Famílias Atípicas

- **Lei Berenice Piana (12.764/12):** Equipara a pessoa autista à pessoa com deficiência.
- **CIPTEA:** Identificação com atenção prioritária. Solicite pelo PE Cidadão ou CRAS.
- **BPC / LOAS:** 1 salário mínimo para renda per capita menor que 1/4 do salário. Solicite pelo MEU INSS.
- **Planos de Saúde:** Cobertura de terapias sem limite de sessões (STJ/ANS).
- **Isenções:** Isenção de IPVA, IPI e ICMS em veículos em Pernambuco.

CAPÍTULO 12

Cuidando de Quem Cuida & Checklist Final

Para cuidar bem do seu filho, cuide de você. Monte sua rede de apoio.

- [ ] Pasta sanfonada com laudos e relatórios atualizados.
- [ ] Carteira da CIPTEA / RG e CPF da criança.
- [ ] Quadro de Rotina Visual montado em casa.
- [ ] Kit Crise na bolsa (abafador, troca de roupa, lanche).
- [ ] Protocolo de documentos da escola guardado.

INSTITUTO ALICE HELENA (IAH)
Caruaru - PE | Email: contato@institutoalicehelena.org.br | Tel: (81) 98672-8544
Instagram: @instituto.iah | Site: www.institutoalicehelena.org.br | CNPJ: 63.396.922/0001-80

"Você não causou autismo. Você não precisa ser perfeita, precisa ser possível."